

LAMPIRAN



**PERWAKILAN OMBUDSMAN REPUBLIK INDONESIA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Jalan Letjen. S. Parman No. 57, Kota Banjarmasin 70116
Telepon. (0511) 3367 412, WA (0811 165 3737) Faksimili. (0511) 3367 411
Posel : kalsel@ombudsman.go.id, Laman : www.ombudsman.go.id

Nomor : B/437/HM.02.03-22/V/2024 Banjarmasin, 16 Mei 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Permohonan Informasi
Data Skripsi

Yth. Ketua Prodi Sarjana Manajemen
STIMI Banjarmasin
di Banjarmasin

Menanggapi surat Ketua Prodi Sarjana Manajemen STIMI Banjarmasin, nomor 114-116/PS1-M/B/STIMI/III/2024, tertanggal 2 Maret 2024, perihal permohonan informasi data skripsi, dengan ini disampaikan bahwa Kami memberikan persetujuan terkait permohonan tersebut, untuk mahasiswa/i yang tertera di bawah ini:

No	Nama	NPM	Prodi
1	Halidah	3032010010	Manajemen
2	Syifa Oktaviani Putri	3032010106	Manajemen
3	Ridha Handayani	3032010096	Manajemen

Untuk koordinasi lebih lanjut dapat menghubungi Asisten Ombudsman RI Perwakilan Kalimantan Selatan Sdri. Lilik Suryani, HP. 08115137375.

Demikian atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Kepala Keasistenan
Pencegahan Maladministrasi,



Benny Sanjaya

Tembusan :
Ketua Ombudsman RI

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

KUISIONER PENELITIAN

Kepada responden yang terhormat,

Dalam rangka untuk melaksanakan penelitian skripsi program sarjana (S1), saya memerlukan informasi untuk mendukung penelitian yang saya lakukan berjudul “Pengaruh Kemampuan Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Ombudsman RI Perwakilan Kalimantan Selatan”, maka saya mohon kesediaan Bapak/Ibu/Sdr (i) meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner atau pernyataan yang dilampirkan. Jawaban yang Bapak/Ibu/Sdr (i) sangat membantu penelitian ini dapat digunakan apabila sudah terisi semua.

Seluruh data dan informasi yang Bapak/Ibu/Sdr (i) berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis penelitian. Saya ucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu/Sdr (i) yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini secara objektif dan benar.

Peneliti,

Ridha Handayani

NPM.3032010096

I. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama Responden :
2. Usia :.....tahun
3. Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki ☐ Perempuan
4. Pendidikan :
5. Jabatan :

II. PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

Pada setiap item kuesioner, berilah penilaian seberapa jauh Bapak/Ibu/Sdr (i) setuju dengan pernyataan yang tersedia. Isilah jawaban atas pernyataan pada kuesioner ini dan jangan ada yang terlewatkan. Berilah tandah *check list* (✓) pada salah satu jawaban dengan pemahaman Bapak/Ibu/Sdr (i) dengan keterangan sebagai berikut :

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Netral
- 4 = Setuju
- 5 = Sangat Setuju

III. PERNYATAAN KUISIONER

A. Kemampuan Kerja

Variabel	Indikator	Item	1	2	3	4	5
Kemampuan Kerja (X ₁) Handoko (2013:12)	Faktor Pendidikan (X _{1.1})	Dengan pendidikan yang pernah saya tempuh, membantu saya mengembangkan keterampilan dalam pekerjaan saya.					
		Dengan pendidikan yang pernah saya tempuh, telah membantu saya mengembangkan kemampuan kepemimpinan yang diperlukan untuk memimpin tim ditempat kerja.					
		Pendidikan formal mempengaruhi kreativitas dalam menemukan solusi.					
	Faktor Pelatihan (X _{1.2})	Pelatihan yang saya ikuti sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan kerja.					
		Pelatihan yang saya ikuti mempengaruhi kemampuan saya dalam menyelesaikan masalah.					
		Pelatihan yang saya ikuti membantu saya dalam mempersiapkan diri menghadapi situasi atau masalah yang kompleks di tempat kerja.					

	Faktor Pengalaman Kerja ($X_{1.3}$)	Pengalaman kerja sangat penting dalam meningkatkan kemampuan kerja.					
		Pengalaman kerja sangat mempengaruhi dalam menyelesaikan masalah.					
		Pengalaman kerja memberikan saya pemahaman yang lebih baik tentang tugas dan tanggung jawab saya.					

B. Lingkungan Kerja (X_2)

Variabel	Indikator	Item	1	2	3	4	5
Lingkungan Kerja (X_2) Afandi (2018:66)	Rencana Ruang Kerja ($X_{2.1}$)	Ruang kerja cukup bersih dan teratur.					
		Ruang kerja dirancang sangat baik dalam meminimalkan gangguan atau kebisingan.					
		Untuk meningkatkan produktivitas, ruang kerja di desain sangat baik.					
	Rancangan Pekerjaan ($X_{2.2}$)	Deskripsi pekerjaan saya ditempat kerja sangat jelas.					
		Tugas-tugas pekerjaan saya terstruktur dan teroganisir sangat baik.					
		Rancangan pekerjaan sangat baik dalam mendukung keseimbangan antara kebutuhan pekerjaan dan kebutuhan pribadi.					
	Kondisi Lingkungan Kerja ($X_{2.3}$)	Kondisi ruang kerja sangat baik dalam memperhatikan aspek keamanan dan kenyamanan pegawai.					
		Kondisi ruang kerja sangat efektif dalam mendukung produktivitas pegawai.					
		Tempat kerja saya jauh dari kebisingan.					
	Tingkat <i>Visual Privacy</i> dan <i>Acoustical Privacy</i> ($X_{2.4}$)	Tingkat <i>visual privacy</i> dan <i>acoustical privacy</i> ditempat kerja sangat baik.					
		Tingkat <i>visual privacy</i> yang kurang dapat mempengaruhi konsentrasi dan fokus dalam bekerja.					
		Saya merasa bahwa <i>acoustical privacy</i> yang buruk dapat mempengaruhi kualitas kerja secara keseluruhan.					

C. Kinerja (Y)

Variabel	Indikator	Item	1	2	3	4	5
Kinerja Pegawai (Y) Afandi (2018:89)	Kuantitas Hasil Kerja (Y. ₁)	Kuantitas hasil kerja sangat berpengaruh pada penilaian kinerja.					
		Keadilan dalam penilaian kinerja terkait kuantitas hasil kerja sangat penting.					
		Penggunaan teknologi atau alat bantu kerja telah meningkatkan kuantitas hasil kerja.					
	Kualitas Hasil Kerja (Y. ₂)	Kualitas hasil kerja sangat berpengaruh pada penilaian kinerja.					
		Kualitas hasil kerja yang baik dapat memperkuat hubungan saya dengan rekan kerja atau tim.					
		Peningkatan kualitas hasil kerja dapat meningkatkan kepuasan pelapor terhadap keluhan pelayanan publik.					
	Efisiensi dalam Melaksanakan Tugas (Y. ₃)	Efisiensi dalam melaksanakan tugas mempengaruhi penilaian kinerja.					
		Evaluasi kinerja secara berkala dapat meningkatkan efisiensi kerja dan kinerja pegawai.					
		Memiliki pengetahuan dan keterampilan yang cukup untuk menyelesaikan tugas dengan efisien.					
	Disiplin Kerja (Y. ₄)	Peningkatan disiplin kerja berdampak positif pada hubungan antar rekan kerja.					
		Adanya sanksi atau konsekuensi bagi pelanggaran disiplin kerja dapat meningkatkan ketaatan pegawai terhadap aturan.					
		Pola kerja yang teratur dan terorganisir dapat meningkatkan produktivitas dan kinerja pegawai.					
	Ketelitian (Y. ₅)	Melakukan pemeriksaan ulang atau pengecekan untuk memastikan ketelitian dalam pekerjaan.					
		Ketelitian sangat penting dalam mencapai hasil kerja yang akurat dan berkualitas.					
		Lingkungan kerja yang teratur dan bebas dari gangguan sangat penting untuk meningkatkan ketelitian.					
	Kepemimpinan (Y. ₆)	Gaya kepemimpinan sangat penting dalam menginspirasi untuk mencapai tujuan kerja.					
		Memberikan arahan yang jelas dan dukungan terhadap pegawai dalam menyelesaikan laporan terhadap keluhan pelayanan publik.					
		Diberikan kebebasan dan kepercayaan dalam menjalankan tugas					

	Kejujuran (Y.7)	Penilaian hubungan antara kejujuran dan integritas dengan kualitas hasil kerja sangat penting.					
		Pernah merasa terdoda untuk menyembunyikan kesalahan atau kurangnya pencapaian dalam melaporkan kinerja saya.					
		Kejujuran dalam melaporkan kinerja dapat meningkatkan kepercayaan antar pegawai.					
	Kreativitas (Y.8)	Mencari solusi baru atau penelekatan yang kreatif dalam menyelesaikan tugas-tugas pekerjaan.					
		Kreativitas membantu untuk menemukan cara-cara baru dalam meningkatkan efisiensi atau produktivitas dalam pekerjaan.					
	Inisiatif (Y.9)	Memiliki inisiatif yang tinggi dapat membantu meningkatkan kinerja individu dilingkungan kerja.					
		Saya sering mengambil inisiatif untuk memperbaiki proses kerja yang kurang efisien ditempat kerja.					
		Adanya kebijakan atau program yang mendorong pegawai untuk mengambil inisiatif dalam meningkatkan kinerja ditempat kerja sangatlah penting.					

TERIMAKASIH

Karakteristik Responden

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-25 tahun	2	9,5	9,5	9,5
	25-30 tahun	3	14,3	14,3	23,8
	30-40 tahun	11	52,4	52,4	76,2
	>40 tahun	5	23,8	23,8	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	12	57,1	57,1	57,1
	Perempuan	9	42,9	42,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA/Sederajat	5	23,8	23,8	23,8
	S1	8	38,1	38,1	61,9
	S2	8	38,1	38,1	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Frequency Table X₁

X_{1_1}

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	1	4,8	4,8	4,8
	Setuju	5	23,8	23,8	28,6
	Sangat Setuju	15	71,4	71,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X1_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	1	4,8	4,8	4,8
	Setuju	5	23,8	23,8	28,6
	Sangat Setuju	15	71,4	71,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X1_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	3	14,3	14,3	14,3
	Setuju	9	42,9	42,9	57,1
	Sangat Setuju	9	42,9	42,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X1_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	3	14,3	14,3	14,3
	Setuju	11	52,4	52,4	66,7
	Sangat Setuju	7	33,3	33,3	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X1_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	4	19,0	19,0	19,0
	Setuju	6	28,6	28,6	47,6
	Sangat Setuju	11	52,4	52,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X1_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	5	23,8	23,8	23,8
	Setuju	8	38,1	38,1	61,9
	Sangat Setuju	8	38,1	38,1	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X1_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	9,5	9,5	9,5
	Setuju	6	28,6	28,6	38,1
	Sangat Setuju	13	61,9	61,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X1_8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	4	19,0	19,0	19,0
	Setuju	7	33,3	33,3	52,4
	Sangat Setuju	10	47,6	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X1_9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	9,5	9,5	9,5
	Setuju	5	23,8	23,8	33,3
	Sangat Setuju	14	66,7	66,7	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Frequency Table X₂**X2_1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	6	28,6	28,6	28,6
	Setuju	6	28,6	28,6	57,1
	Sangat Setuju	9	42,9	42,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X2_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	4,8	4,8	4,8
	Netral	3	14,3	14,3	19,0
	Setuju	15	71,4	71,4	90,5
	Sangat Setuju	2	9,5	9,5	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X2_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	4,8	4,8	4,8
	Netral	6	28,6	28,6	33,3
	Setuju	8	38,1	38,1	71,4
	Sangat Setuju	6	28,6	28,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X2_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	4,8	4,8	4,8
	Netral	3	14,3	14,3	19,0
	Setuju	9	42,9	42,9	61,9
	Sangat Setuju	8	38,1	38,1	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X2_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	4,8	4,8	4,8
	Netral	2	9,5	9,5	14,3
	Setuju	11	52,4	52,4	66,7
	Sangat Setuju	7	33,3	33,3	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X2_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	3	14,3	14,3	14,3
	Setuju	7	33,3	33,3	47,6
	Sangat Setuju	11	52,4	52,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X2_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	4,8	4,8	4,8
	Netral	4	19,0	19,0	23,8
	Setuju	8	38,1	38,1	61,9
	Sangat Setuju	8	38,1	38,1	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X2_8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	4,8	4,8	4,8
	Setuju	9	42,9	42,9	47,6
	Sangat Setuju	11	52,4	52,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X2_9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	4,8	4,8	4,8
	Tidak Setuju	2	9,5	9,5	14,3
	Netral	3	14,3	14,3	28,6
	Setuju	9	42,9	42,9	71,4
	Sangat Setuju	6	28,6	28,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X2_10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	9,5	9,5	9,5
	Netral	6	28,6	28,6	38,1
	Setuju	2	9,5	9,5	47,6
	Sangat Setuju	11	52,4	52,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X2_11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	4,8	4,8	4,8
	Setuju	8	38,1	38,1	42,9
	Sangat Setuju	12	57,1	57,1	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

X2_12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	4,8	4,8	4,8
	Setuju	7	33,3	33,3	38,1
	Sangat Setuju	13	61,9	61,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Frequency Table Y**Y_1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	9,5	9,5	9,5
	Setuju	5	23,8	23,8	33,3
	Sangat Setuju	14	66,7	66,7	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	3	14,3	14,3	14,3
	Setuju	9	42,9	42,9	57,1
	Sangat Setuju	9	42,9	42,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	9,5	9,5	9,5
	Setuju	9	42,9	42,9	52,4
	Sangat Setuju	10	47,6	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	1	4,8	4,8	4,8
	Setuju	10	47,6	47,6	52,4
	Sangat Setuju	10	47,6	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	1	4,8	4,8	4,8
	Setuju	9	42,9	42,9	47,6
	Sangat Setuju	11	52,4	52,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	7	33,3	33,3	33,3
	Sangat Setuju	14	66,7	66,7	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	3	14,3	14,3	14,3
	Setuju	9	42,9	42,9	57,1
	Sangat Setuju	9	42,9	42,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	3	14,3	14,3	14,3
	Setuju	8	38,1	38,1	52,4
	Sangat Setuju	10	47,6	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	5	23,8	23,8	23,8
	Setuju	5	23,8	23,8	47,6
	Sangat Setuju	11	52,4	52,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	1	4,8	4,8	4,8
	Setuju	12	57,1	57,1	61,9
	Sangat Setuju	8	38,1	38,1	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	9,5	9,5	9,5
	Setuju	7	33,3	33,3	42,9
	Sangat Setuju	12	57,1	57,1	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	9,5	9,5	9,5
	Setuju	11	52,4	52,4	61,9
	Sangat Setuju	8	38,1	38,1	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	5	23,8	23,8	23,8
	Setuju	8	38,1	38,1	61,9
	Sangat Setuju	8	38,1	38,1	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	9,5	9,5	9,5
	Setuju	8	38,1	38,1	47,6
	Sangat Setuju	11	52,4	52,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	9,5	9,5	9,5
	Setuju	11	52,4	52,4	61,9
	Sangat Setuju	8	38,1	38,1	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	9,5	9,5	9,5
	Setuju	6	28,6	28,6	38,1
	Sangat Setuju	13	61,9	61,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	8	38,1	38,1	38,1
	Sangat Setuju	13	61,9	61,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	9,5	9,5	9,5
	Setuju	9	42,9	42,9	52,4
	Sangat Setuju	10	47,6	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	9,5	9,5	9,5
	Setuju	10	47,6	47,6	57,1
	Sangat Setuju	9	42,9	42,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	3	14,3	14,3	14,3
	Setuju	7	33,3	33,3	47,6
	Sangat Setuju	11	52,4	52,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	9,5	9,5	9,5
	Setuju	10	47,6	47,6	57,1
	Sangat Setuju	9	42,9	42,9	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	3	14,3	14,3	14,3
	Setuju	6	28,6	28,6	42,9
	Sangat Setuju	12	57,1	57,1	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	9,5	9,5	9,5
	Setuju	9	42,9	42,9	52,4
	Sangat Setuju	10	47,6	47,6	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	1	4,8	4,8	4,8
	Setuju	3	14,3	14,3	19,0
	Sangat Setuju	17	81,0	81,0	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	1	4,8	4,8	4,8
	Setuju	5	23,8	23,8	28,6
	Sangat Setuju	15	71,4	71,4	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_26

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	9	42,9	42,9	42,9
	Sangat Setuju	12	57,1	57,1	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Y_27

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	3	14,3	14,3	14,3
	Setuju	6	28,6	28,6	42,9
	Sangat Setuju	12	57,1	57,1	100,0
	Total	21	100,0	100,0	

Uji Validitas & Reliabilitas X₁

		Correlations									
		X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7	X1_8	X1_9	Total_X1
X1_1	Pearson Correlation	1									
	Sig. (2-tailed)										
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_2	Pearson Correlation	,550**	1								
	Sig. (2-tailed)	,010									
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_3	Pearson Correlation	,242	,242	1							
	Sig. (2-tailed)	,292	,292								
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_4	Pearson Correlation	,042	,042	,088	1						
	Sig. (2-tailed)	,855	,855	,705							
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_5	Pearson Correlation	,472*	,580**	,088	,247	1					
	Sig. (2-tailed)	,031	,006	,088	,281						
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_6	Pearson Correlation	,765**	,546*	,364	,133	,475*	1				
	Sig. (2-tailed)	,000	,010	,029	,567	,029					
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_7	Pearson Correlation	,467*	,595**	,117	,004	,595**	1				
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000					
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_8	Pearson Correlation	,467*	,595**	,117	,004	,595**	1				
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000					
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_9	Pearson Correlation	,467*	,595**	,117	,004	,595**	1				
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000					
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_10	Pearson Correlation	,467*	,595**	,117	,004	,595**	1				
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000					
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_11	Pearson Correlation	,467*	,595**	,117	,004	,595**	1				
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000					
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_12	Pearson Correlation	,467*	,595**	,117	,004	,595**	1				
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000					
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_13	Pearson Correlation	,467*	,595**	,117	,004	,595**	1				
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000					
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_14	Pearson Correlation	,467*	,595**	,117	,004	,595**	1				
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000					
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_15	Pearson Correlation	,467*	,595**	,117	,004	,595**	1				
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000					
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_16	Pearson Correlation	,467*	,595**	,117	,004	,595**	1				
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000					
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_17	Pearson Correlation	,467*	,595**	,117	,004	,595**	1				
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000					
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

	Sig. (2-tailed)	,033	,004	,613	,056	,000	,020		,450	,194	,000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_8	Pearson Correlation	,000	,110	,292	,268	,240	,414	,174	1	,337	,534*
	Sig. (2-tailed)	1,000	,633	,199	,240	,294	,062	,450		,135	,013
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X1_9	Pearson Correlation	,000	,512*	,471*	,295	,279	,120	,295	,337	1	,582**
	Sig. (2-tailed)	1,000	,018	,031	,194	,221	,605	,194	,135		,006
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Total_X1	Pearson Correlation	,608**	,718**	,478*	,454*	,755**	,768**	,740**	,534*	,582**	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,029	,039	,000	,000	,000	,013	,006	
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's	N of Items
Alpha	
,804	9

Uji Validitas & Reliabilitas X₂

		Correlations												
		X2_1	X2_2	X2_3	X2_4	X2_5	X2_6	X2_7	X2_8	X2_9	X2_10	X2_11	X2_12	Total X2
X2_1	Pearson Correlation	1	,396	,085	,336	,264	,305	-,008	,370	,186	,255	,201	,424	,436 [*]
	Sig. (2-tailed)		,075	,715	,136	,248	,178	,972	,099	,419	,265	,382	,055	,048
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X2_2	Pearson Correlation	,396	1	,577 ^{**}	,406	,330	,118	,533 [*]	,439 [*]	,369	,420	,451 [*]	,466 [*]	,643 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,075		,006	,068	,144	,611	,013	,047	,100	,058	,040	,033	,002
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X2_3	Pearson Correlation	,085	,577 ^{**}	1	,406	,375	,438 [*]	,555 ^{**}	,366	,281	,659 ^{**}	,597 ^{**}	,454 [*]	,690 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,715	,006		,068	,094	,047	,009	,103	,217	,001	,004	,039	,001
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X2_4	Pearson Correlation	,336	,406	,406	1	,616 ^{**}	,559 ^{**}	,437 [*]	,615 ^{**}	,464 [*]	,356	,740 ^{**}	,868 ^{**}	,799 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,136	,068	,068		,003	,008	,048	,003	,034	,114	,000	,000	,000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X2_5	Pearson Correlation	,264	,330	,375	,616 ^{**}	1	,414	,669 ^{**}	,736 ^{**}	,257	,500 [*]	,805 ^{**}	,709 ^{**}	,779 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,248	,144	,094	,003		,062	,001	,000	,261	,021	,000	,000	,000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X2_6	Pearson Correlation	,305	,118	,438 [*]	,559 ^{**}	,414	1	,371	,504 [*]	,212	,279	,468 [*]	,614 ^{**}	,611 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,178	,611	,047	,008	,062		,098	,020	,356	,220	,032	,003	,003
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X2_7	Pearson Correlation	-,008	,533 [*]	,555 ^{**}	,437 [*]	,669 ^{**}	,371	1	,561 ^{**}	,269	,304	,621 ^{**}	,487 [*]	,682 ^{**}

	Sig. (2-tailed)	,972	,013	,009	,048	,001	,098		,008	,238	,180	,003	,025	,001
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X2_8	Pearson Correlation	,370	,439*	,366	,615**	,736**	,504*	,561**	1	,400	,394	,868**	,830**	,817**
	Sig. (2-tailed)	,099	,047	,103	,003	,000	,020	,008		,072	,077	,000	,000	,000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X2_9	Pearson Correlation	,186	,369	,281	,464*	,257	,212	,269	,400	1	,287	,529*	,540*	,587**
	Sig. (2-tailed)	,419	,100	,217	,034	,261	,356	,238	,072		,208	,014	,011	,005
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X2_10	Pearson Correlation	,255	,420	,659**	,356	,500*	,279	,304	,394	,287	1	,509*	,446*	,656**
	Sig. (2-tailed)	,265	,058	,001	,114	,021	,220	,180	,077	,208		,018	,042	,001
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X2_11	Pearson Correlation	,201	,451*	,597**	,740**	,805**	,468*	,621**	,868**	,529*	,509*	1	,869**	,897**
	Sig. (2-tailed)	,382	,040	,004	,000	,000	,032	,003	,000	,014	,018		,000	,000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X2_12	Pearson Correlation	,424	,466*	,454*	,868**	,709**	,614**	,487*	,830**	,540*	,446*	,869**	1	,899**
	Sig. (2-tailed)	,055	,033	,039	,000	,000	,003	,025	,000	,011	,042	,000		,000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Total_X2	Pearson Correlation	,436*	,643**	,690**	,799**	,779**	,611**	,682**	,817**	,587**	,656**	,897**	,899**	1
	Sig. (2-tailed)	,048	,002	,001	,000	,000	,003	,001	,000	,005	,001	,000	,000	
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,900	12

Uji Validitas & Reliabilitas Y

Correlations

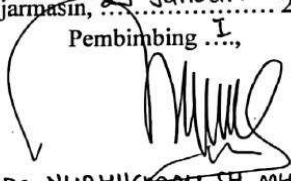
	Y_1	Y_2	Y_3	Y_4	Y_5	Y_6	Y_7	Y_8	Y_9	Y_10	Y_11	Y_12	Y_13	Y_14	Y_15	Y_16	Y_17	Y_18	Y_19	Y_20	Y_21	Y_22	Y_23	Y_24	Y_25	Y_26	Y_27	Total Y
hY_1 Pears on Corre lation	1	,471*	,379	,477*	,404	-,153	,059	,405	,050	,256	,249	,181	,493*	,422	,410	,187	,234	,158	,337	,143	,449*	,481*	,047	-,020	,256	,312	,580**	,541*
Sig. (2-tailed)		,031	,090	,029	,069	,508	,800	,069	,830	,262	,277	,434	,023	,057	,065	,418	,308	,494	,135	,537	,041	,027	,838	,933	,262	,168	,006	,011
N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Y_2 Pears on Corre lation	,471*	1	,283	,167	,132	,000	-,167	,191	,271	,242	,015	,031	,188	-,059	,573**	,396	,320	,491*	,635**	,256	,318	,320	,074	,314	,121	,216	,227	,455*
Sig. (2-tailed)	,031		,214	,470	,567	1,000	,470	,407	,235	,292	,950	,894	,413	,800	,007	,076	,157	,024	,002	,263	,160	,157	,748	,165	,602	,347	,323	,038
N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Y_3 Pears on Corre lation	,379	,283	1	,447*	,024	,258	,179	,136	,417	,431	,021	,199	,646**	,505*	,315	,639**	,157	,218	,378	,197	,492*	,358	-,005	,264	,216	,358	,257	,568**
Sig. (2-tailed)	,090	,214		,042	,919	,259	,438	,555	,060	,051	,928	,387	,002	,019	,164	,002	,496	,342	,091	,392	,023	,112	,982	,247	,348	,111	,260	,007

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN INDONESIA BANJARMASIN

1. Nama Mahasiswa	: Ridha Handayani
2. NIM/ NPM	: 3032010096
3. Program Studi/ Konsentrasi	: Manajemen SDM
4. Judul Skripsi yang Diajukan	: "Pengaruh Kemampuan Kerja dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai di Ombudsman RI Perwakilan Kalimantan Selatan"
5. Judul Skripsi yang Disetujui	: "Pengaruh Kemampuan Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Ombudsman RI Perwakilan Kalimantan Selatan"
6. Tanggal Mengajukan Judul Skripsi	: Senin, 29 Januari 2024
7. Nama Pembimbing Skripsi	PB I : Dr. Nurhikmah, S.H., M.H., M.M. PB II : Muhammad Hurdin, S.Sos., M.M.

Banjarmasin, 29 Januari 2024

Pembimbing I,


 (Dr. NURHIKMAH, S.H., M.H., M.M.)

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

No.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing	Paraf Mahasiswa
1.	29.01.24	Barang salah satu variabel X (Gaya kepemimpinan) Perbaiki teknis penulisan sesuai Buku Pedoman Rumusan masalah ke 3 diperbaiki		
2.	17.02.24	Tambahkan Literatur dari jurnal (5 thn terakhir) dan buku dlm uraian latar belakang		
3.	21.02.24	Perbaiki Bab I literatur ditambah kutipan langsung tek. perlu buat kalimat keseluruhannya!		
4.	23.02.24	Perbaiki penulisan email EFD Perbaiki kerangka konseptual		
5.	26.02.24	Bab 3 perbaiki hal 27 - 28 Perbaiki Teknik Analisis Data Teknis penulisan		
6.	27.02.24	Bab 3 ok Perbaiki Dapus (teknis menulis) Lamput ke Dospem 2		
7.	17.04.24	ace Perbaikan		
8.	20.04.24	Buat butir 3 pertambahan kuisioner		
9.	3.05.24	Perbaiki butir 3 pertanyaan (kurang)		
10.	08.05.24	Silakan tugas ambil data lapangan unt. ambil data		
11.	01.07.24	Pembahasan ditambah/ didukung penelitian selanjutnya yg sejalan! bukan defintisi Perbaiki pembahasan 3 Kesimpulan buat dlm bentuk uraian jangan muncul angka lagi Perbaiki cara membuat saran		

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

No.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing	Paraf Mahasiswa
12	05.07.24	Pindah hal kesimpulan cek plagiasi, lengkapi asm ujian & akademik, ace ujian		

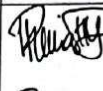
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN INDONESIA BANJARMASIN

1. Nama Mahasiswa	:	Ridha Handayani
2. NIM/ NPM	:	3032010096
3. Program Studi/ Konsentrasi	:	Manajemen SDM
4. Judul Skripsi yang Diajukan	:	"Pengaruh Kemampuan Kerja dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai di Ombudsman RI Perwakilan Kalimantan Selatan"
5. Judul Skripsi yang Disetujui	:	"Pengaruh Kemampuan Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Ombudsman RI Perwakilan Kalimantan Selatan"
6. Tanggal Mengajukan Judul Skripsi	:	Senin, 29 Januari 2024
7. Nama Pembimbing Skripsi	PB I :	Dr. Nurhikmah, S.H., M.H., M.P.
	PB II :	Muhammad Nurdin, S.Sos., M.P.

Banjarmasin, 29 Januari 2024.
Pembimbing II,


(Muhammad Nurdin, S.Sos., M.P.)

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

No.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing	Paraf Mahasiswa
1.	Senin, 29 Januari 2024	- (Kopi arahan pembimbing I terkait reservasi judul dan aspek kebahasaan pada objek penelitian. - Salurkan prosedur resmi Buku Pedoman Penulisan Skripsi		
2.	Rabu, 21 Feb. 2024	- Penyusunan penulisan literatur jurnal, database, cek baik / bagus dan jurnal internasional - Buku yg. resmi penulisan (Buku file dan buku online)		
3.	Selasa 27 Feb 2024	- Cek penulisan judul pada buku pengantar terkait label, kapital - Perbaiki/urutan pengisian (typo) pada Bab II - Menghindari format yg. berubah, ringkas file word dgn. jenis RTH (Rich Text Format) - Cek uluran font pada diagram / tabel yang ditampikan.		
4.	Rabu, 28 Feb 2024	- Cek spasi antara paragraf - Cek tipe font untuk nomor halaman - perbaiki pemada variabel (x_1), bukan x^2 (bukan pangkat) - Rapikan tabel, susunlah jarak atas bawah dalam tabel - Cek pengisian Daftar Pustaka untuk Ri. liter dan susunlah Buku pedoman untuk semua sumber.		
5.	Kamis, 29 Feb 2024	- Bab I ok - Bab II ok - Bab III ok. - Injeksi ke pembimbing ?		

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

No.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing	Paraf Mahasiswa
6.	05 Juli 2024.	- cek ulang diagram (perbesar supaya jelas) - label diagram - penggunaan kata daya di lampir - daya pendaptan jika sbgsk.		



YAYASAN PENDIDIKAN KORPS PEGAWAI NEGERI REPUBLIK INDONESIA PROPINSI KALIMANTAN SELATAN
**SEKOLAH TINGGI ILMU MANAJEMEN INDONESIA
(STIMI) BANJARMASIN**
PROGRAM STUDI SARJANA MANAJEMEN (S-1)

Akreditasi "B", SK. BAN-PT No: 38/SK/BAN-PT/Akred/PT/II/2019, 28 Februari 2019
Program Studi Manajemen (S1) : Akreditasi "Baik Sekali", SK. BAN-PT No. 13528/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021, 22 Desember 2021
Kampus STIMI Banjarmasin, Jln. Kuripan No.26 Telp. 0511-3258263 Fax. 0511-3265264 Banjarmasin | Email: proman@stimi-bjm.ac.id

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

Nomor: 178/PS1-M/S/STIMI/VII/2024

NAMA
NPM
JUDUL

: RIDHA HANDAYANI
: 3032010096
: PENGARUH KEMAMPUAN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP
KINERJA PEGAWAI DI OMBUDSMAN RI PERWAKILAN KALIMANTAN
SELATAN

Telah dilakukan deteksi dengan *software Plagiarism Checker X* dengan hasil
21% dan dinyatakan artikel telah memenuhi ketentuan bebas plagiasi.



Pt. Ketua Program Studi,
Sarjana (S-1) Manajemen

Alfiannor, S.Pd., M.M
NIK. 113003 0488 2015 1 063