

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap guru di Sekolah Dasar Negeri (SDN) se Kelurahan Mawar Kota Banjarmasin, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Etos kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Kelurahan Mawar Kota Banjarmasin
2. Kepuasan kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Kelurahan Mawar Kota Banjarmasin
3. *Organizational Citizenship Behavior* (OCB) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Kelurahan Mawar Kota Banjarmasin.
4. Etos kerja, kepuasan kerja, dan OCB secara simultan berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Kelurahan Mawar Kota Banjarmasin

5.2 Saran

1. Bagi Pihak Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian dari variabel etos kerja, kepuasan kerja, dan *Organizational Citizenship Behavior* (OCB) yang secara simultan berpengaruh signifikan terhadap produktivitas Kerja Guru SDN di Kelurahan Mawar Kota Banjarmasin sehingga diharapkan kepada pihak sekolah untuk terus

mempertahankan dan meningkatkan etos kerja dengan cara pihak sekolah harus bisa menanamkan rasa kekeluargaan diantara para guru dengan sering mengadakan kegiatan bersama di luar jam kerja baik itu seperti piknik, liburan bersama dengan membawa keluarga masing-masing sehingga para guru dapat mengenal satu sama lain lebih jauh, agar mendorong terciptanya suasana yang harmonis diantara para guru.

Kepuasan kerja juga harus ditingkatkan dengan cara pihak sekolah harus bisa menanamkan rasa cinta terhadap pekerjaan itu sendiri kepada para guru dengan menyediakan fasilitas yang dapat mendukung produktivitas kerja guru tersebut dan memberikan arahan bahwa di dalam bekerja tidak hanya ada kerja saja tapi juga ada rekan kerja yang baik yang bisa membantu dan mendorong seorang guru agar merasakan perasaan senang dalam bekerja sehingga pekerjaan yang dilakukan tidak terasa berat dan menjadi beban pikiran.

Perilaku OCB ditingkatkan dengan cara pihak sekolah harus mengamalkan budaya organisasi yang berlandaskan rasa saling menghormati dengan menciptakan suasana saling menghormati antar para guru PNS maupun guru Honorer sehingga tidak terjadi kesenjangan di bidang yang sedang dia kerjakan sehingga dapat mewujudkan produktivitas kerja guru yang semakin baik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan referensi dan bahan kajian bagi penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan sumber daya manusia khususnya mengenai topik yang berhubungan dengan etos kerja, kepuasan kerja, *Organizational Citizenship Behavior* (OCB) dan produktivitas

kerja guru. Sebaiknya bagi peneliti selanjutnya memperluas cakupan objek penelitian jadi tidak hanya di Sekolah se Kelurahan saja tapi diperluas menjadi se Kecamatan maupun se Kota sehingga jumlah populasi dan sampel nya pun bertambah juga bisa memperpanjang periode penelitian agar data yang diambil mencakup beberapa tahun tidak hanya 1 tahun saja dan dapat menambahkan variabel lain seperti lingkungan kerja, gaya kepemimpinan, dan budaya organisasi.