

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, uji statistik, dan pembahasan dalam penelitian mengenai pengaruh tingkat pendidikan dan disiplin kerja terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMK Negeri 4 Banjarmasin, maka diperoleh Kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pendidikan tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan. Tingkat pendidikan bukanlah faktor penentu utama dalam peningkatan kinerja pegawai. Meskipun individu memiliki jenjang pendidikan yang lebih tinggi, hal tersebut tidak secara langsung mencerminkan kinerja yang lebih baik di lingkungan sekolah ini.
2. Disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan. Disiplin kerja memiliki kontribusi nyata dalam meningkatkan kinerja pegawai. Semakin tinggi kedisiplinan yang dimiliki oleh individu, maka semakin baik pula kinerjanya.
3. Secara simultan, tingkat pendidikan dan disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan. Hal ini menunjukkan bahwa kombinasi dari keduanya tetap memberikan pengaruh terhadap kinerja, meskipun secara parsial Tingkat Pendidikan tidak signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan Kesimpulan yang diperoleh, peneliti memberikan saran beberapa saran untuk SMK Negeri 4 Banjarmasin dan penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Bagi SMK Negeri 4 Banjarmasin
 - a. Pihak manajemen sekolah diharapkan terus membangun budaya kerja yang disiplin dengan memberikan contoh dari pimpinan, Menyusun regulasi yang jelas, serta memberikan pengawasan dan evaluasi yang konsisten terhadap kedisiplinan pegawai.
 - b. Meskipun tingkat pendidikan tidak terbukti secara signifikan berpengaruh terhadap kinerja, sekolah tetap perlu memberikan ruang bagi pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan melalui pelatihan, *workshop*, atau studi lanjut agar mereka tetap adaptif terhadap perubahan kebijakan seperti Kurikulum Merdeka.
 - c. Sekolah juga disarankan untuk mengoptimalkan sistem penilaian kinerja yang objektif dan transparan agar data mengidentifikasi area peningkatan dan mendorong motivasi kerja seluruh tenaga pendidik dan kependidikan.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Disarankan untuk menambah jumlah atau cakupan sampel dari beberapa sekolah lain agar peneliti lebih general dan dapat dibandingkan secara lintas institusi.
 - b. Variabel lain seperti motivasi kerja, lingkungan kerja, gaya kepemimpinan, atau kepuasan kerja bisa ditambahkan untuk

mengetahui faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi kinerja guru dan tenaga kependidikan secara lebih komprehensif.

- c. Penelitian selanjutnya juga dapat mempertimbangkan pendekatan kualitatif atau campuran (*mix method*) untuk menggali lebih dalam alasan individu atau persepsi individu terkait pengaruh tingkat pendidikan dan kedisiplinan terhadap kinerja.